

**Fejlesztések intézetünkben: kerekasztal, mentor-rendszer,
interprofesszionális csoport és online oktatás**

Barabás Katalin, Monostori Dóra, Pócs Dávid

Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar
Magatartástudományi Intézet

Az orvosképzésben világszerte válságba került „nagy előadás” formát mára sok helyen felváltják különböző oktatási módszerek ilyen pl.: a „flipped classroom” és ilyen az összehasonlító szerkezetű oktatási forma is. A magatartástudományi tárgyak oktatása is igényli az új módszerek bevezetését. Abban az esetben, ahol az oktatási cél leginkább az attitűd alakítás, kézenfekvő egy komplexebb megközelítés.

A tanatológia tanításában – amely 20 éve kötelezően választható tárgy – jól alkalmazható a kerekasztal módszer, azaz több perspektíva összehasonlítása, de teret kap a személyes narratíva is. Ennek érdekében a fiatal orvosok veszteség élményét és megküzdési módszereit bemutató kerekasztal diskusziót szervezünk, ugyanezt ismételjük meg az alkalmazott egészség szakpszichológusok részvételével. A spirituális segítők (katolikus, protestáns, izraelita) is ebben az oktatási keretben adják át az információkat. Az interprofesszionális jegyében létrehozott perinatális veszteségek kerekasztalának résztvevői között ott van a perinatológus, az egészségpszichológus(ok), a klinikai lelkész, védőnő, és a koraszülő anyukák is mindig megosztják saját élményüket. Az elmúlt évben ehhez a témakörhöz kapcsolódott, hogy önkéntes hallgatók koraszülő anyukákat strukturált interjú formában kérdeztek meg, amely még személyesebb bevonódást jelentett. A hallgatói visszajelzések alapján a kerekasztal módszer kiemelten elfogadottnak és hatékornak ítélt metódus. Módszertani bemutatásunkat egy könnyen megvalósítható, de oktatásilag eredményes példának szánjuk.

A szegedi Magatartástudományi Intézetben a klasszikus magatartástudományi tantárgyak mellett az intézet megalapítása óta zajlik az egészségmagatartással és az egészségneveléssel kapcsolatos oktatás is. Kezdetben egy kötelezően és egy szabadon választható kurzus keretein belül sajátíthatták el a hallgatók ezen a területen az egészségneveléshez szükséges ismereteket és gyakorlati készségeket.

Az elmúlt években ezen a területen kurrikulum-fejlesztést végeztünk. Jelenleg három, egymásra épülő kurzus áll a hallgatók rendelkezésére:

„Egészségfejlesztés”, „Egészségnevelés alapjai”, „Egészségnevelés”. Az oktatásfejlesztés során bevezetésre került egy „mentor-rendszer”, tömbösítettük a felkészítő műhelymunkát, szigorítottuk a hallgatói munka ellenőrzését, illetve kibővítettük a terepgyakorlatokat („hospitálásokat”).

A dohányzásprevencióval kapcsolatban interprofesszionális hallgatói csoport is indult, melyben pszichológus, pedagógus, dentálhigiénikus, gyógytornász-, védőnő-, és fogorvostanhallgatók is részt vettek, az orvostanhallgatókkal közösen. Ezenkívül a „Dohányzáskommunikáció” kurzus elindításával az online egészségnevelés és az „e-learning” területén is újításokat vezettünk be intézeti oktatásunkban. A „CigiSzünet” Facebook és Instagram oldal szerkesztése révén a hallgatók a „motivációs interjú” szemléletét és módszertanát sajátíthatják el. A kurzus gyakorlatainak többsége online zajlik, ami új kihívásokat jelent az oktatók számára. A dohányzó hallgatók egy része a kurzus hatására tette le a cigarettát. A nem dohányzó hallgatók többségének önbevallása szerint megváltozott az attitűdje a dohányzókkal és a leszokástámogatással kapcsolatban. Felmérésünk szerint ez a Facebook oldal hatékonyan segíti a fiatalokat a leszokásban, a földrajzi akadályokat átívelve, országosan. Ez az újszerű, online oktatási módszer sok kérdést vethet fel, ezért minden érdeklődő kollégát szeretettel várunk!

